	STIKes Panti Rapih Yogyakarta	Kode/ No :	01/UPMI/FORM- K.2/2023
		Tanggal :	8 JUNI 2023
	FORMULIR ASESMEN RPL	Revisi :	01
		Halaman :	
FORMULIR PETUNJUK UNTUK PEMOHON RPL STIKES PANTI RAPIH YOGYAKARTA			

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI RAPIH YOGYAKARTA

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA



**PETUNJUK UNTUK CALON MAHASISWA
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)
2026**

DAFTAR ISI

1. PENDAHULUAN	1
2. TAHAPAN PELAKSANAAN RPL.....	2
3. PENGAKUAN HASIL ASESMEN.....	6
4. PERSYARATAN CALON MAHASISWA RPL.....	7
5. PENDAFTARAN KULIAH DAN BIAYA KULIAH.....	8
LAMPIRAN: Tahapan Proses RPL dan Menyelesaikan Kuliah di Perguruan Tinggi.....	9

	STIKes Panti Rapih Yogyakarta	Kode/ No : 01/UPMI/Form-K.1/2023
		Tanggal : 8 JUNI 2023
FORMULIR ASESMEN RPL		Revisi : 01
		Halaman : 1 dari 11
Petunjuk Untuk Calon RPL		

I. PENDAHULUAN

Umumnya belajar selalu diasosiasikan dengan lingkungan dan pengaturan belajar secara formal, baik itu di ruang kelas, di laboratorium, atau di tempat praktik kerja lapangan di bawah bimbingan guru, dosen, instruktur atau tutor. Namun seringkali belajar yang bermanfaat terjadi juga secara nonformal dan informal dalam kehidupan sehari-hari. Rekognisi Pembelajaran Lampau atau disingkat RPL, adalah pengakuan atas Capaian Pembelajaran seseorang yang diperoleh dari pendidikan formal atau nonformal atau informal, dan/atau pengalaman kerja ke dalam pendidikan formal.

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta memberikan kesempatan kepada masyarakat untuk mengajukan Rekognisi Pembelajaran Lampau atas capaian pembelajaran/kompetensi yang telah diperoleh dari:

- Pendidikan formal sebelumnya pada jenjang pendidikan tinggi melalui transfer sks,
- Pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja sebelumnya melalui asesmen dan rekognisi untuk memperoleh sejumlah sks..

Sejumlah sks (satuan kredit semester) yang telah diperoleh melalui Rekognisi Pembelajaran Lampau tersebut dapat digunakan untuk mengurangi jumlah sks yang harus ditempuh untuk memperoleh kualifikasi **sarjana** pada **program studi** Keperawatan

Berikut adalah Standar Kompetensi Lulusan yang diharapkan apabila saudara menyelesaikan Pendidikan pada:

Nama Program Studi : Keperawatan

Jenjang : Sarjana

Capaian pembelajaran Lulusan Pendidikan Ners STIKes Panti Rapih Yogyakarta yang terdiri atas tahap akademik dan tahap profesi. Mahasiswa dinyatakan lulus dari Pendidikan Ners di STIKes Panti Rapih jika telah menyelesaikan semua capaian pembelajaran melalui pendidikan tahap akademik dan tahap profesi secara komprehensif. Adapun capaian pembelajaran tersebut adalah sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan
- b. Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya
- c. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan
- d. Mampu memberikan asuhan keperawatan secara profesional dengan keunggulan KMB Inovatif dan peka budaya pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan pasien
- e. Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah
- f. Mampu membangun kapasitas kepemimpinan dan manajemen
- g. Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan
- h. Mampu menghasilkan, mengomunikasikan, dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan, dan
- i. Mampu meningkatkan keahlian profesional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup
- j. Mampu menampilkan spiritualitas CB dalam sikap dan perilaku berdasarkan nilai-nilai I CARE

	STIKes Panti Rapih Yogyakarta FORMULIR ASESMEN RPL	Kode/ No : 01/UPMI/FORM-K.1/2023
		Tanggal : 8 JUNI 2023
		Revisi : 01
		Halaman : 2 dari 11
Petunjuk Untuk Calon RPL		

Saudara dapat memilih Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL sesuai dengan kompetensi (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) yang menurut saudara telah diperoleh dari pembelajaran secara nonformal, informal atau pengalaman kerja, atau dari pembelajaran formal yang pernah saudara ikuti ketika mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi sebelumnya.

Dibawah ini Daftar Mata Kuliah yang dapat saudara pilih (yang bertanda “v” pada kolom RPL. Pada saat mendaftar dan mengajukan aplikasi, saudara diminta untuk mencantumkan daftar Mata Kuliah yang saudara pilih dan mengisi Formulir Evaluasi Diri untuk masing-masing Mata Kuliah yang diajukan disertai dengan **Bukti** yang mendukung *klaim* Capaian Pembelajaran Mata Kuliah tersebut. (Jenis Bukti yang dapat disertakan dapat dipilih dari daftar jenis bukti yang disediakan pada Formulir Evaluasi Diri dan pada Bagian VI Petunjuk ini)

Tabel 1: Daftar Mata Kuliah Program Studi Keperawatan ¹

NO.	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	sks	RPL	TIDAK	FORMULIR EVALUASI DIRI (FED-NOMOR)
1	SK I.1	Komunikasi Dasar Keperawatan	2			
2	SK I.2	Etika dan Etiket Umum	2			
3	SK I.3	Ilmu Biomedik Dasar	4			
4	SK I.4	Ilmu Dasar Keperawatan	3			
5	SK I.5	Farmakologi Keperawatan	3			
6	SK I.6	Strategi Belajar	3			
7	SK I.7	Falsafah dan Teori Keperawatan	3			
8	SK II.1	Digital literasi dan big data dalam kesehatan	2			
9	SK II.2	Sistem Informasi Keperawatan	2			
10	SK II.3	Keterampilan Dasar Keperawatan	3			
11	SK II.4	Konsep Dasar Keperawatan	3			
12	SK II.5	Proses Keperawatan dan Dokumentasi	3			
13	SK II.6	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	4			
14	SK II.7	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	3			
15	SK III.1	Psikososial dan Budaya Dalam Keperawatan	2			
16	SK III.2	Spiritualitas Karya CB	3			
17	SK III.3	Keperawatan Dewasa Sistem Kardiovaskuler, Respiratori dan hematologi	4			
18	SK III.4	Keperawatan Maternitas	4			

¹ Harap diisi oleh Prodi pada PT sebelum diedarkan kepada pelamar

	STIKes Panti Rapih Yogyakarta	Kode/ No : 01/UPMI/FORM-K.1/2023
		Tanggal : 8 JUNI 2023
	FORMULIR ASESMEN RPL	Revisi : 01
		Halaman : 3 dari 11
Petunjuk Untuk Calon RPL		

19	SK III.5	Pancasila	2			
20	SK III.6	Agama	2			
21	SK III.7	Komunikasi Theraupetik Keperawatan	3			
22	SK IV.1	Keperawatan Kesehatan Reproduksi	2			
23	SK IV.2	Keperawatan Dewasa Sistem Endokrin, Pencernaan, Perkemihan dan Imunologi	4			
24	SK IV.3	Keperawatan Anak sehat dan sakit akut	4			
25	SK IV.4	Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	3			
26	SK IV.5	Peka Budaya inovatif dalam KMB	4			
27	SK IV.6	Kewarganegaraan	2			
28	SK IV.7	Bahasa Indonesia	2			
29	SK V.1	Keperawatan Dewasa Sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori dan Persarafan	4			
30	SK V.2	Keperawatan Anak Sakit Kronis dan Terminal	2			
31	SK V.3	Keperawatan Psikiatri	3			
32	SK V.4	Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif	2			
33	SK V.5	Konsep Keperawatan Komunitas	2			
34	SK V.6	Caring dan karakter Building	2			
35	SK V.7	Tekhnologi dalam Keperawatan	2			
36	SK V.8	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja	2			
37	SK VI.1	Bahasa Inggris Keperawatan	2			
38	SK VI.2	Biostatistik	2			
39	SK VI.3	Metodologi Penelitian	4			
40	SK VI.4	Keperawatan Keluarga	4			
41	SK VI.5	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan	4			
42	SK VI.6	Bahasa Inggris Untuk Dokumentasi dan Pelaporan Keperawatan	2			
43	SK VI.7	Kewirausahaan	2			
44	SK VII.1	Keperawatan Kritis	3			
45	SK VII.2	Keperawatan Gawat Darurat	4			
46	SK VII.3	Keperawatan Gerontik	4			
47	SK VII.4	Keperawatan Bencana	2			
48	SK VII.5	Bahasa Inggris Untuk	2			

	STIKes Pantirapih Yogyakarta FORMULIR ASESMEN RPL	Kode/ No : 01/UPMI/Form-K.1/2023
		Tanggal : 8 JUNI 2023
		Revisi : 01
		Halaman : 4 dari 11
Petunjuk Untuk Calon RPL		

		Komunikasi Publik				
49	SK VII.6	Keperawatan Agregat Komunitas	3			
50	SK VIII.1	MK Pilihan: Terapi Reflexologi dan hipnotherapy dalam medikal bedah	2			
51	SK VIII.2	MK Pilihan: Terapi herbal dan akupressure dalam medikal bedah				
52	SK VIII.3	Skripsi	4			

Tabel 1: Daftar Mata Kuliah Program Studi Pendidikan Profesi Ners Program Profesi

NO.	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	sks	RPL	TIDAK	FORMULIR EVALUASI DIRI (FED-NOMOR)
1	N.I.1	Keperawatan Dasar Profesi	4			
2	N.I.2	Keperawatan Medikal Bedah (Pernafasan, Cardiovasuler, Hematologi, perioperatif, onkologi)	4			
3	N.I.3	Keperawatan Medikal Bedah (Endokrin, pencernaan, perkemihan, imuno)	3			
4	N.I.4	Keperawatan Medikal Bedah (Persarafan, muskulo, integumen, persepsi sensori)	3			
5	N.I.5	Keperawatan Keluarga dan Komunitas	4			
6	N. II.1	Manajemen Keperawatan	2			
7	N. II.2	Keperawatan Jiwa	3			
8	N. II.3	Keperawatan Anak	3			
9	N. II.4	Keperawatan Maternitas	3			
10	N. II. 5	Keperawatan Gadar dan Kritis	3			
11	N. II.6	Keperawatan Gerontik	2			
12	N II.7	Karya Ilmiah Akhir	2			

II. TAHAPAN PENDAFTARAN DAN ASESMEN RPL

Tahapan Pendaftaran dan Asesmen RPL adalah sebagai berikut:

Tahap 1: Menghubungi Tim RPL di Perguruan Tinggi.

Calon peserta yang ingin mengajukan RPL dapat menghubungi perguruan tinggi secara langsung, melalui email atau telepon atau dapat mengunduh informasi [pada tautan bit.ly/infostikespantirapih](http://bit.ly/infostikespantirapih).

	STIKes Panti Rapih Yogyakarta	Kode/ No : 01/UPMI/FORM-K.1/2023
		Tanggal : 8 JUNI 2023
FORMULIR ASESMEN RPL		Revisi : 01
		Halaman : 5 dari 11
Petunjuk Untuk Calon RPL		

Informasi dan Pertanyaan dapat menghubungi :

Theresia Tatik Pujiastuti, Ns., M. Kep., PhD. No WA 08284136038

Dr. Theresia Titin Marlina, Ns., M. Kep. No WA 081328771045

Christina Ririn Widianti, M.Kep., Ns., Sp.Ke.An. No WA 0895341472453

Setelah calon peserta memahami panduan pelaksanaan RPL dan daftar mata kuliah yang ditawarkan oleh program studi, mereka dapat meminta penjelasan dari Tim RPL agar dapat mengidentifikasi dengan baik program studi, jenjang kualifikasi, dan program pembelajarannya, yang sesuai dengan capaian pembelajaran yang telah mereka peroleh sebagai hasil dari pembelajaran sebelumnya di tempat kerja, atau lainnya. Calon peserta kemudian menentukan program studi dan mata kuliah mata kuliah yang akan dilamar melalui RPL.

Konsultasi	Konsultasi: Untuk mengidentifikasi ruang lingkup bidang studi yang sesuai dan mengidentifikasi program studi dan mata kuliah diajukan untuk RPL, atau memperoleh informasi dari tautan yang ada di laman situs web Perguruan Tinggi penyelenggara
Aplikasi	Menyiapkan lamaran: Mengisi formulir Aplikasi RPL dan mengisi Formulir Evaluasi Diri disertai BUKTI pendukung klaim yang menyatakan telah memiliki kompetensi
Asesmen	Asesmen: Evaluasi Diri (portofolio), wawancara, mendemonstrasikan ketrampilan melalui asesmen lisan, tulisan atau praktik
Rekognisi	Keputusan rekognisi: Memperoleh pengakuan/pembebasan sejumlah Mata Kuliah dan sksnya melalui transfer Satuan Kredit Semester dan/atau perolehan Satuan Kredit Semester.

Tahap 2: Menyiapkan Aplikasi RPL

Pada tahapan ini, calon mahasiswa harus mengisi **formulir aplikasi (Form-1, F-01)** dan **Formulir Evaluasi Diri (Form-2, FED-.....)** yang telah disediakan oleh masing masing perguruan tinggi, dan dapat diunduh melalui tautan yang tersedia pada bit.ly/infostikespantirapih.

Daftar/jumlah Mata Kuliah yang dapat diajukan oleh calon peserta akan sangat bergantung pada ruang lingkup capaian pembelajaran sebelumnya yang telah dimiliki oleh calon. Untuk itu **Formulir Evaluasi Diri** ini perlu dilengkapi dengan jenis **bukti** yang sesuai.

	STIKes Panti Rapih Yogyakarta FORMULIR ASESMEN RPL	Kode/ No : 01/UPMI/FORM-K.1/2023
		Tanggal : 8 JUNI 2023
		Revisi : 01
		Halaman : 6 dari 11
Petunjuk Untuk Calon RPL		

(Bukti apa pun dari capaian pembelajaran sebelumnya yang berhubungan dengan mata kuliah yang dilamar dengan RPL harus disortir dan diberi nomor dengan hati-hati. Bukti yang disusun secara kacau akan membuat sulit atau bahkan tidak mungkin untuk dinilai).

Tahap 3: Penilaian/asesmen oleh Asesor

Pelaksanaan asesmen umumnya dimulai dengan menilai formulir evaluasi diri atau formulir asesmen mandiri beserta dokumen bukti pendukungnya. Apabila hasil dari asesmen mandiri ini menunjukkan potensi untuk dapat direkognisi, maka asesmen dilanjutkan pada tahap berikutnya, yaitu dengan merencanakan jadwal, metoda dan pelaksanaan asesmen lainnya sehingga diperoleh keyakinan bahwa ruang lingkup capaian pembelajaran suatu mata kuliah atau modul pembelajaran, atau kompetensi, atau klaster kompetensi telah dipenuhi. Penilaian oleh penilai dapat dilakukan dengan berbagai metoda. Metoda tersebut antara lain, penugasan berbentuk proyek, melakukan wawancara, ujian lisan, ujian tulis, melakukan simulasi pekerjaan/observasi tugas praktik (demonstrasi), atau portofolio (sekumpulan informasi pribadi yang merupakan catatan dan dokumentasi atas pencapaian kompetensi tertentu, seperti rapor/ijazah, sertifikat, piagam penghargaan, dan lain-lain sebagainya).

Rincian tahapan asesmen RPL terdiri dari tahapan sebagai berikut (Lihat Gambar ...)

Evaluasi diri calon peserta

Pada tahap ini, **formulir evaluasi diri (Form-3)** dan **Bukti** yang telah diajukan oleh calon peserta diverifikasi dan divalidasi oleh asesor. Dengan formulir evaluasi diri ini calon mahasiswa diberikan kesempatan untuk menentukan tingkat profesiensi pengetahuan dan keterampilan yang telah mereka miliki, baik dari pendidikan nonformal, informal, maupun dari pengalaman di industri yang relevan.

Dokumen dokumen portofolio (**Bukti**) untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sah, cukup, terkini dan otentik.



Gambar 2: Tahapan Asesmen RPL

Setelah formulir evaluasi diri dan Bukti selesai diverifikasi dan divalidasi oleh penilai, maka jika hasil evaluasi calon tersebut menunjukkan potensi untuk dapat mengikuti/direkognisi

	STIKes Panti Rapih Yogyakarta FORMULIR ASESMEN RPL	Kode/ No : 01/UPMI/Form-K.1/2023
		Tanggal : 8 JUNI 2023
		Revisi : 01
		Halaman : 7 dari 11
Petunjuk Untuk Calon RPL		

melalui RPL, maka pada tahap berikutnya adalah, calon diminta untuk mengikuti asesmen lanjut untuk memperoleh bukti lainnya.

Kepada Calon diberitahukan waktu dan tempat ASESMEN lanjut, yaitu wawancara, asesmen lisan, asesmen tulis, atau asesmen praktik).

Wawancara dengan penilai

Jika, menurut informasi yang diberikan dalam evaluasi diri, calon tersebut menunjukkan potensi untuk dapat mengikuti RPL, maka pada tahap berikutnya adalah pengumpulan bukti lebih lanjut melalui wawancara. Dengan wawancara ini, calon dan asesor berkesempatan untuk melakukan percakapan profesional tentang pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan. Wawancara ini dapat berupa serangkaian pertanyaan langsung atau berupa daftar topik untuk diskusi yang diambil dari daftar keterampilan dan pengetahuan yang dibutuhkan. Diskusi seputar topik dapat memberikan kesempatan bagi calon untuk mendemonstrasikan bidang pengetahuan dan pengalamannya secara lebih luas dan dapat memperoleh lebih banyak informasi daripada pertanyaan langsung.

Mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilan

Jika hasil wawancara menunjukkan pengetahuan verbal dan teoritis calon sudah memadai, tahap selanjutnya adalah mengamati dan menilai kinerja calon dalam mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilannya. Asesmen selanjutnya dapat dilakukan dengan metoda bertanya, memberikan tugas terstruktur atau tugas praktek, atau jika diperlukan melakukan observasi di tempat kerja calon.

Asesmen tugas terstruktur/praktik dapat dilaksanakan melalui observasi yang dilakukan di tempat kerja atau di laboratorium atau bengkel yang disimulasikan seperti di tempat kerja. Tugas praktik ini memberikan kesempatan kepada calon untuk mendemonstrasikan penerapan pengetahuan dan keterampilan suatu unit kompetensi atau kualifikasi. Asesmen praktik ini harus dirancang untuk mencerminkan tugas pekerjaan yang dikembangkan dari unit kompetensi atau klaster dari beberapa unit kompetensi atau capaian pembelajaran mata kuliah atau modul belajar.

Memberi kesempatan mengajukan keberatan (banding) dan mengumpulkan bukti tambahan

Apabila calon merasa keberatan dengan keputusan hasil asesmen, calon dapat mengajukan keberatan dengan mengemukakan alasan alasan keberatannya dan mengajukan bukti bukti tambahan yang diperlukan.

Tahap 5: Keputusan Hasil Asesmen RPL

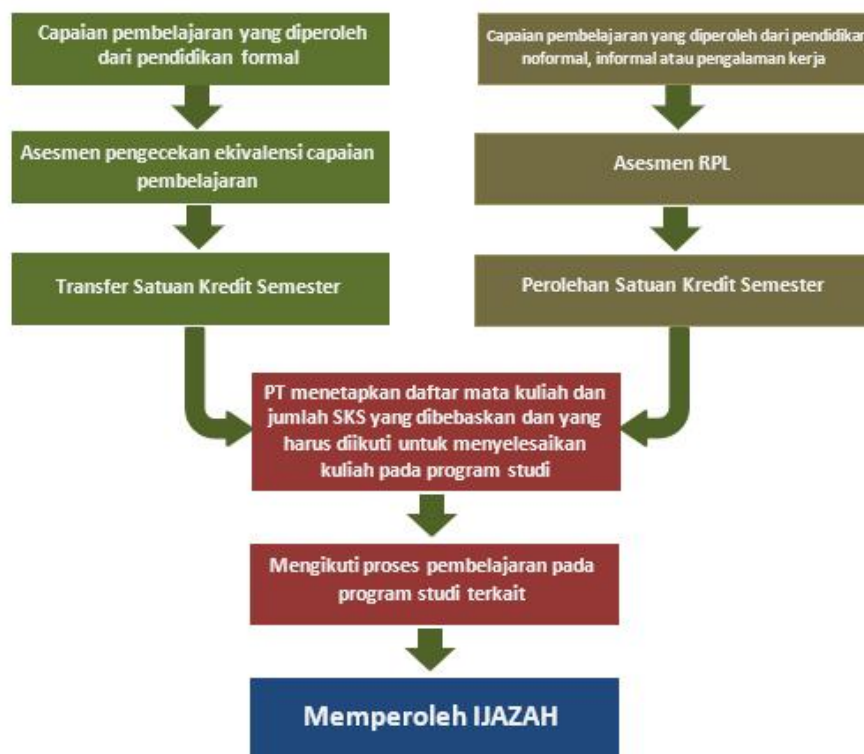
Setelah semua asesmen dilakukan, penilai RPL akan menginformasikan hasil asesmen kepada PIC Penilai RPL, dan kemudian PIC Penilai RPL meneruskan rekapitulasi nilai asesmen ke Ketua Program RPL untuk dilakukan rapat penetapan kelulusan asesmen RPL. Hasil asesmen yang telah diputuskan dalam rapat penetapan diterbitkan SK penetapan kelulusan dan diberitahukan secara tertulis ke calon mahasiswa. Surat pernyataan pengakuan capaian pembelajaran mata kuliah yang diperoleh melalui RPL harus didokumentasikan sebagai bagian dari kelulusan mata kuliah dalam proses mengikuti pembelajaran untuk memperoleh gelar pada suatu program studi. Sebagai bukti pengakuan, calon peserta akan menerima surat resmi yang mengkonfirmasi pengakuan pembelajaran sebelumnya mengacu pada program tertentu yang ditawarkan oleh perguruan tinggi, lengkap dengan informasi tentang jumlah Mata Kuliah dan SKS yang diperoleh kepada mereka.

Calon yang pada saat melamar telah memiliki kualifikasi pendidikan formal pada jenjang pendidikan tinggi, atau pernah mengikuti kuliah tetapi tidak selesai dapat mengajukan bukti

	STIKes Panti Rapih Yogyakarta	Kode/ No : 01/UPMI/Form-K.1/2023
	FORMULIR ASESMEN RPL	Tanggal : 8 JUNI 2023
		Revisi : 01
		Halaman : 8 dari 11
Petunjuk Untuk Calon RPL		

transkrip kelulusan atau bukti lainnya yang syah untuk dilakukan asesmen dan rekognisi dengan cara Transfer Kredit. Asesmen untuk capaian pembelajaran yang diperoleh dari Pendidikan formal ini dilakukan dengan memeriksa ekivalensi ruang lingkup capaian pembelajaran mata kuliah yang diperoleh pada Perguruan Tinggi sebelumnya dengan capaian pembelajaran mata kuliah yang dituju. Sebagai acuan, mata kuliah yang memiliki ekivalensi ruang lingkup capaian pembelajaran sekurang-kurangnya 70% dapat diakui kreditnya melalui Transfer Kredit/Transfer sks. Ekivalensi pemenuhan capaian pembelajaran didasarkan pada isi pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh yang tercakup dalam suatu mata kuliah, dan penilaian level didasarkan kepada keluasan dan kekinian pengetahuan, pemahaman berpikir kritis, penyelesaian masalah, relevansi dengan praktek, kemampuan bekerja secara independen, kepedulian terhadap masalah sosial, etika, dan inovasi. Pengakuan tipe ini disebut juga dengan istilah **Transfer kredit (*credit transfer*)/Transfer sks**.

Secara skematis prosedur asesmen RPL untuk capaian pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal dan capaian pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja ditunjukkan pada Gambar 1.



Gambar 1: Skema RPL Tipe A1 dan Tipe A2

III. PENGAKUAN HASIL ASESMEN

Pengakuan hasil asesmen adalah berupa **perolehan sks** dari beberapa Mata Kuliah sesuai hasil asesmen (untuk rekognisi Capaian Pembelajaran dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja ke pendidikan formal) dan/atau **transfer sks** (untuk rekognisi Capaian Pembelajaran dari pendidikan formal sebelumnya yang telah diikuti pada jenjang pendidikan Tinggi).

Jumlah Mata Kuliah dan jumlah sks yang direkognisi merupakan gabungan dari hasil asesmen Transfer sks dan Perolehan sks.

	STIKes Panti Rapih Yogyakarta	Kode/ No	: 01/UPMI/FORM-K.1/2023
		Tanggal	: 8 JUNI 2023
	FORMULIR ASESMEN RPL	Revisi	: 01
		Halaman	: 9 dari 11
Petunjuk Untuk Calon RPL			

IV. PERSYARATAN CALON MAHASISWA

Calon peserta RPL harus memenuhi persyaratan sebagai berikut²:

1. Lulusan D3 Keperawatan yang telah memiliki pengalaman kerja sebagai perawat (minimal 2 tahun pengalaman kerja).
2. Sehat jiwa dan raga.
3. Memiliki motivasi yang tinggi untuk meningkatkan kompetensinya dan berkomitmen mengikuti seluruh proses dengan tuntas.
4. Bersedia membiayai seluruh proses pembelajaran

V. PENDAFTARAN KULIAH DAN BIAYA KULIAH

Setelah selesai mengikuti proses asesmen dan disepakati hasilnya oleh calon mahasiswa, maka tahap selanjutnya adalah mendaftarkan diri untuk mengikuti kuliah sesuai persyaratan yang ditentukan oleh STIKes Panti Rapih Yogyakarta. Biaya kuliah sesuai dengan daftar biaya yang ditentukan oleh STIKes Panti Rapih Yogyakarta

VI. DIAGRAM TAHAPAN PROSES RPL DAN KULIAH DI STIKES PANTI RAPIH YOGYAKARTA



STIKes Panti Rapih Yogyakarta FORMULIR ASESMEN RPL	Kode/ No :	01/UPMI/FORM-K.1/2023
	Tanggal :	8 JUNI 2023
	Revisi :	01
	Halaman :	10 dari 11

Petunjuk Untuk Calon RPL

